



POLITÉCNICA

UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

**ESTUDIO DE SATISFACCIÓN DE
ESTUDIANTES DE DOCTORADO DE LA UPM**

E.T.S. de Ingenieros de Minas y Energía

Informe de resultados

Observatorio Académico
Universidad Politécnica de Madrid
Febrero de 2020

Advertencia: Si el número de respuestas obtenidas **es inferior** al de las respuestas necesarias para poder inferir resultados (con error muestral de $\pm 10,00\%$ para un nivel de confianza del 90 % en el caso más desfavorable de varianza $p=q$), el error muestral **invalida los resultados particulares de la encuesta** para este Centro. En este caso, los valores deben tenerse en cuenta únicamente **a título informativo** y nunca como representativos del Centro en su conjunto.

<i>Número total de doctorandos del Centro:</i>	59
<i>Número de respuestas necesarias para poder inferir resultados:</i>	32
<i>Número de respuestas obtenidas :</i>	15

BLOQUE I: ADMISIÓN, NORMATIVA E INFORMACION PÚBLICA

Valoración mediante una escala 0 -10 entendiéndose el 0 como la valoración más baja (muy insatisfecho) y 10 como la valoración más alta (muy satisfecho), con cada una de las cuestiones planteadas. Existe una opción Ns/Nc para respuestas que no desean o no pueden valorar el recurso o servicio.

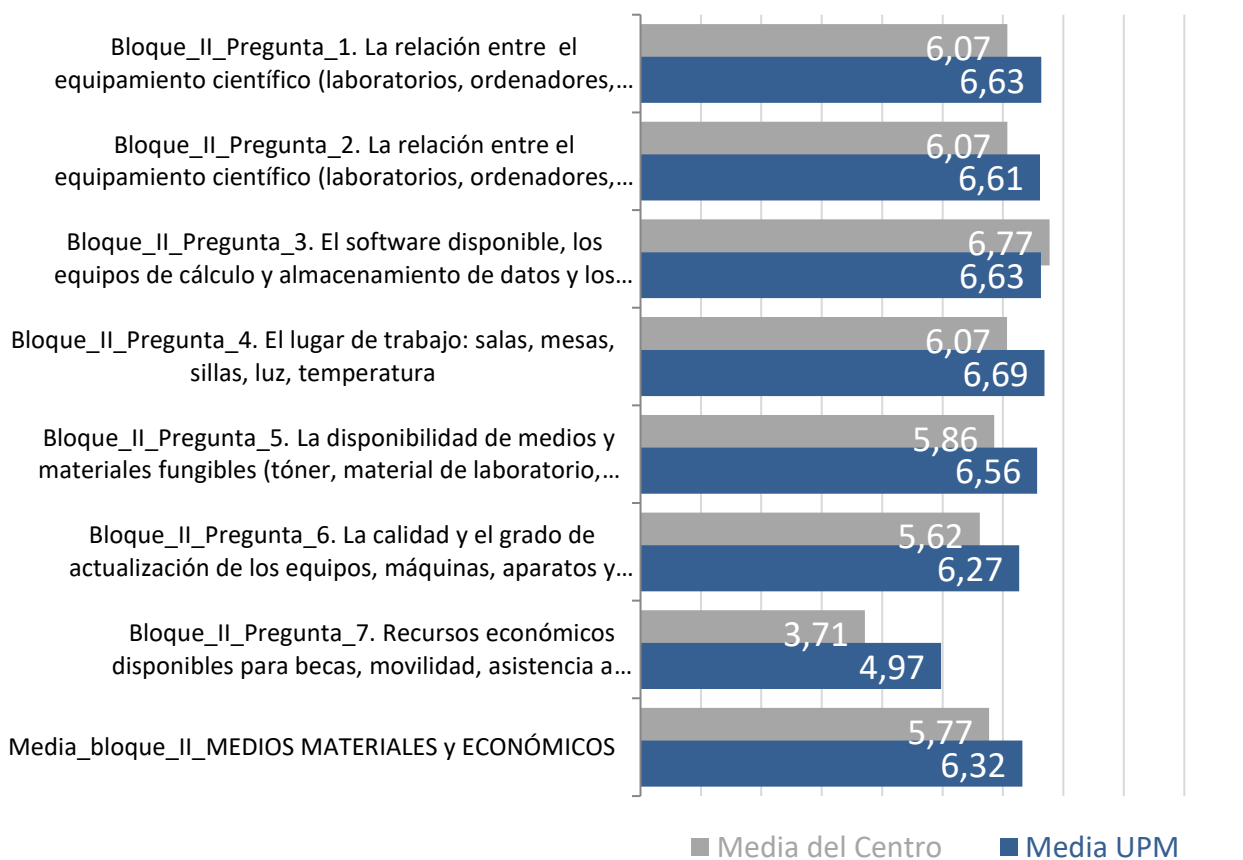
1. La información del Programa de Doctorado en el que estoy matriculado/a es útil y completa
2. La información del Programa de Doctorado en el que estoy matriculado/a es fácilmente accesible.
3. Los criterios de admisión al Programa de Doctorado son claros y están publicados en la Web
4. Los criterios de admisión al Programa de Doctorado son coherentes con sus objetivos y líneas de investigación
5. La Normativa de Doctorado de la UPM regula adecuadamente todas las actividades del doctorado
6. La difusión de la Normativa de Doctorado de la UPM es apropiada
7. El procedimiento de asignación del tutor y director o directores es correcto
8. La aplicación de la normativa de presentación y lectura de la tesis asegura que el acto de lectura se realice de acuerdo a estándares académicos de calidad
9. La información sobre recursos económicos disponibles para becas, movilidad, asistencia a congresos..., es adecuada.
10. Conozco los procesos que se refieren al Doctorado, del Sistema de Garantía Interna de Calidad del Centro, donde se imparte el Programa de Doctorado en el que estoy matriculado/a



BLOQUE II: MEDIOS MATERIALES y ECONÓMICOS

Valoración mediante una escala 0 -10 entendiéndose el 0 como la valoración más baja (muy insatisfecho) y 10 como la valoración más alta (muy satisfecho), con cada una de las cuestiones planteadas. Existe una opción Ns/Nc para respuestas que no desean o no pueden valorar el recurso o servicio.

1. La relación entre el equipamiento científico (laboratorios, ordenadores, impresoras, espacios experimentales, animalarios, etc) ... y el número de doctorandos que los utilizan
2. La relación entre el equipamiento científico (laboratorios, ordenadores, impresoras, espacios experimentales, animalarios, etc) ... y las líneas de investigación previstas
3. El software disponible, los equipos de cálculo y almacenamiento de datos y los servicios de apoyo informático
4. El lugar de trabajo: salas, mesas, sillas, luz, temperatura
5. La disponibilidad de medios y materiales fungibles (tóner, material de laboratorio, reactivos....)
6. La calidad y el grado de actualización de los equipos, máquinas, aparatos y sistemas de experimentación
7. Recursos económicos disponibles para becas, movilidad, asistencia a congresos....



BLOQUE III: FORMACIÓN ADICIONAL DURANTE EL DOCTORADO

Valoración mediante una escala 0 -10 entendiéndose el 0 como la valoración más baja (muy insatisfecho) y 10 como la valoración más alta (muy satisfecho), con cada una de las cuestiones planteadas. Existe una opción Ns/Nc para respuestas que no desean o no pueden valorar el recurso o servicio.

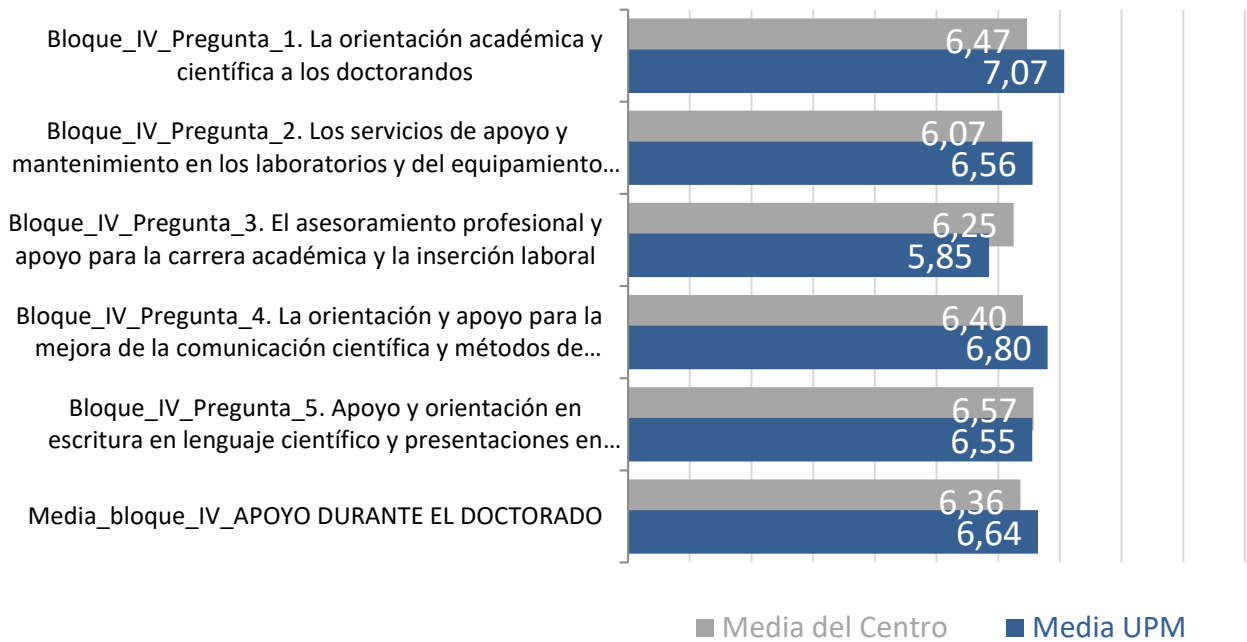
1. Los complementos formativos cursados hasta el momento
2. Las actividades formativas recibidas hasta el momento
3. Los proyectos de investigación del Programa de doctorado
4. Los seminarios organizados sobre cuestiones y temáticas relacionadas con el área conocimiento del Programa de doctorado
5. El ambiente científico y otras iniciativas colaborativas del doctorado en tu entorno de investigación



BLOQUE IV: APOYO DURANTE EL DOCTORADO

Valoración mediante una escala 0 -10 entendiéndose el 0 como la valoración más baja (muy insatisfecho) y 10 como la valoración más alta (muy satisfecho), con cada una de las cuestiones planteadas. Existe una opción Ns/Nc para respuestas que no desean o no pueden valorar el recurso o servicio.

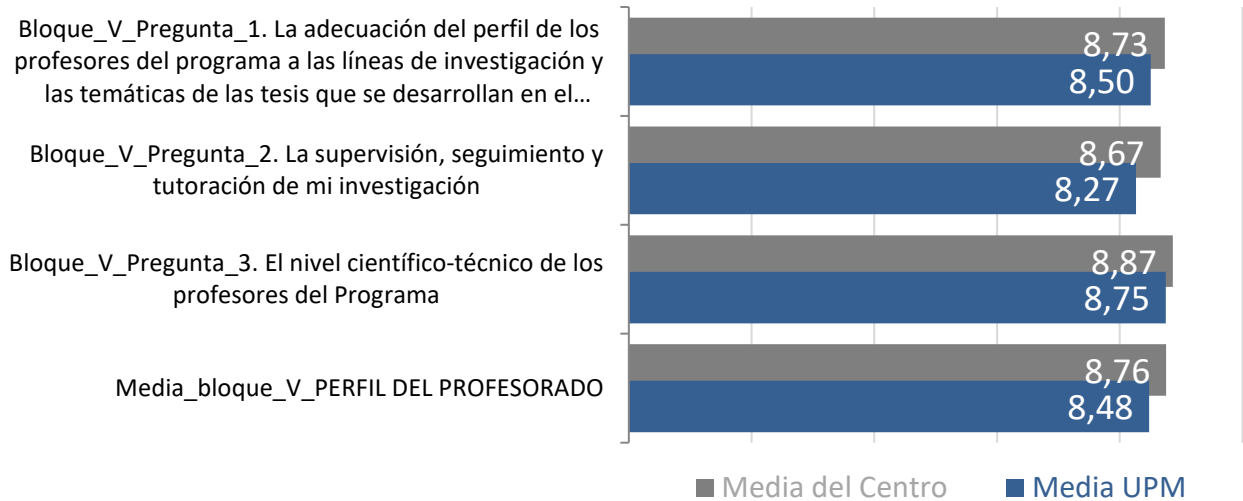
1. La orientación académica y científica a los doctorandos
2. Los servicios de apoyo y mantenimiento en los laboratorios y del equipamiento científico
3. El asesoramiento profesional y apoyo para la carrera académica y la inserción laboral
4. La orientación y apoyo para la mejora de la comunicación científica y métodos de investigación
5. Apoyo y orientación en escritura en lenguaje científico y presentaciones en foros científicos en lengua inglesa



BLOQUE V: PERFIL DEL PROFESORADO

Valoración mediante una escala 0 -10 entendiéndose el 0 como la valoración más baja (muy insatisfecho) y 10 como la valoración más alta (muy satisfecho), con cada una de las cuestiones planteadas. Existe una opción Ns/Nc para respuestas que no desean o no pueden valorar el recurso o servicio.

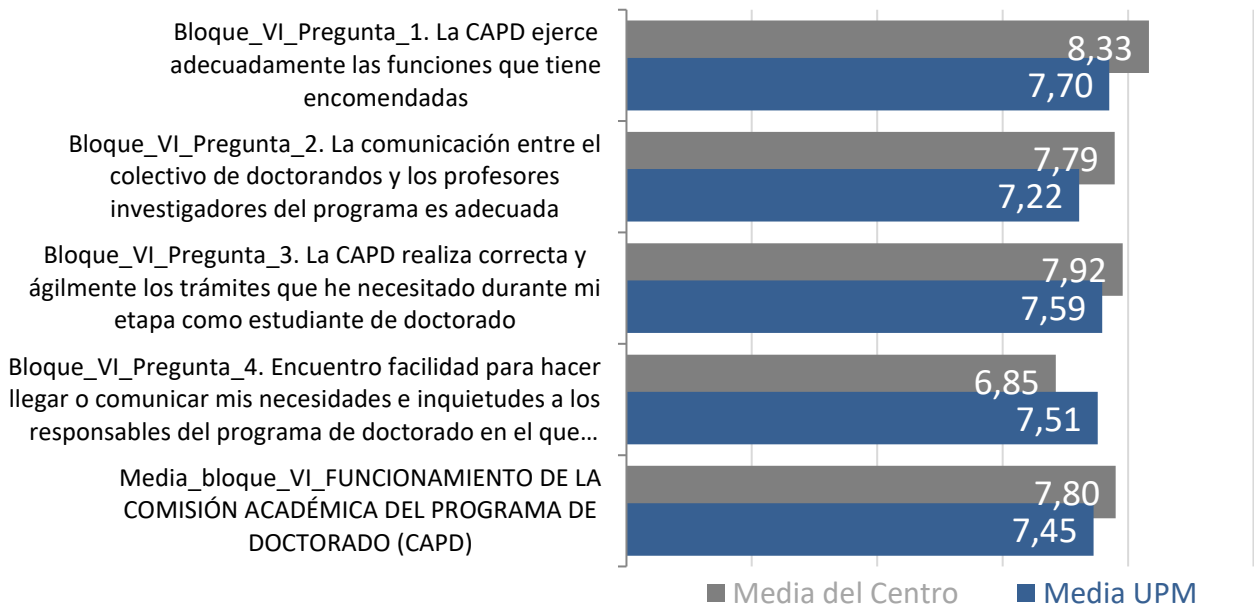
1. La adecuación del perfil de los profesores del programa a las líneas de investigación y las temáticas de las tesis que se desarrollan en el programa
2. La supervisión, seguimiento y tutoración de mi investigación
3. El nivel científico-técnico de los profesores del Programa



BLOQUE VI: FUNCIONAMIENTO DE LA COMISIÓN ACADÉMICA DEL PROGRAMA DE DOCTORADO (CAPD)

Valoración mediante una escala 0 -10 entendiéndose el 0 como la valoración más baja (muy insatisfecho) y 10 como la valoración más alta (muy satisfecho), con cada una de las cuestiones planteadas. Existe una opción Ns/Nc para respuestas que no desean o no pueden valorar el recurso o servicio.

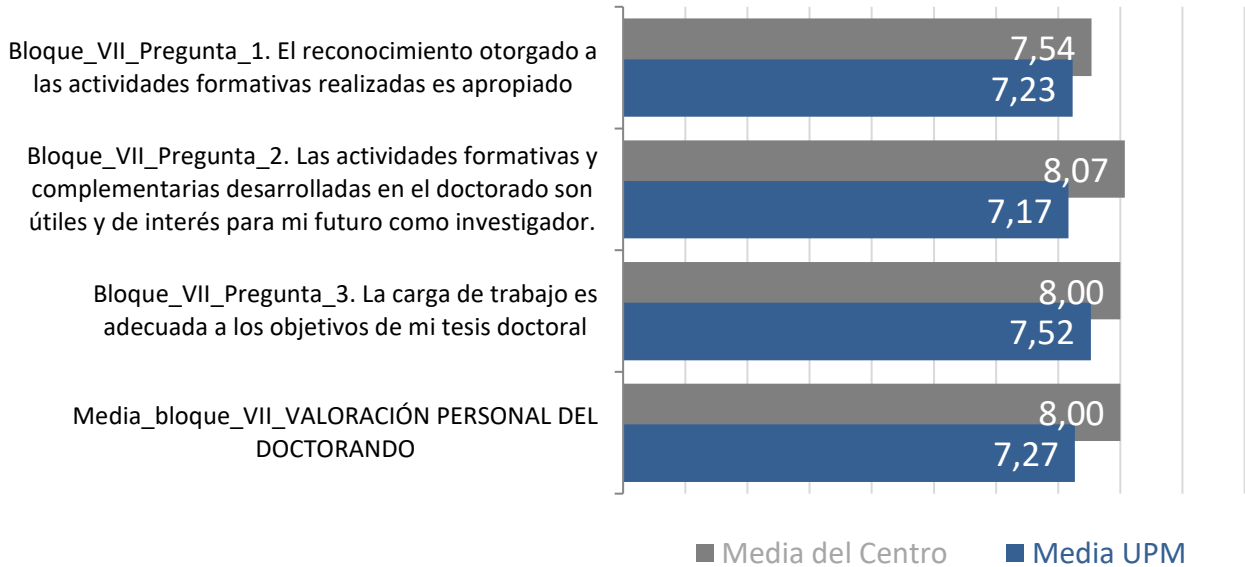
1. La CAPD ejerce adecuadamente las funciones que tiene encomendadas
2. La comunicación entre el colectivo de doctorandos y los profesores investigadores del programa es adecuada
3. La CAPD realiza correcta y ágilmente los trámites que he necesitado durante mi etapa como estudiante de doctorado
4. Encuentro facilidad para hacer llegar o comunicar mis necesidades e inquietudes a los responsables del programa de doctorado en el que realizo mi tesis doctoral



BLOQUE VII: VALORACIÓN PERSONAL DEL DOCTORANDO

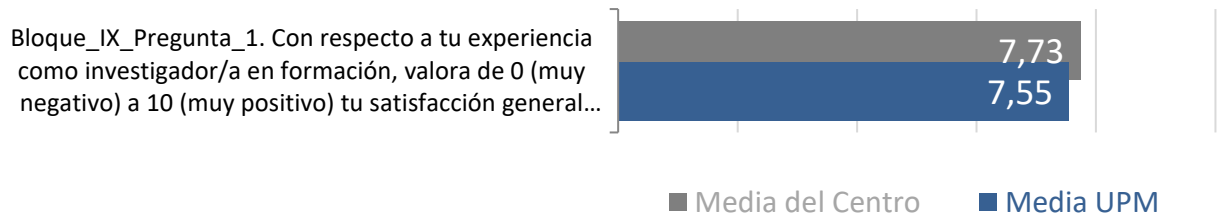
Valoración mediante una escala 0 -10 entendiéndose el 0 como la valoración más baja (muy insatisfecho) y 10 como la valoración más alta (muy satisfecho), con cada una de las cuestiones planteadas. Existe una opción Ns/Nc para respuestas que no desean o no pueden valorar el recurso o servicio.

1. El reconocimiento otorgado a las actividades formativas realizadas es apropiado
2. Las actividades formativas y complementarias desarrolladas en el doctorado son útiles y de interés para mi futuro como investigador
3. La carga de trabajo es adecuada a los objetivos de mi tesis doctoral



VALORACIÓN GLOBAL DE SATISFACCIÓN CON EL DOCTORADO

1. Con respecto a tu experiencia como investigador/a en formación, valora de 0 (muy negativo) a 10 (muy positivo) tu satisfacción general como Doctorando del programa



Estadísticos descriptivos

	N	Mínimo	Máximo	Media del Centro	Desv. típ.	Media UPM
Bloque_I_Pregunta_1. La información del Programa de Doctorado en el que estoy matriculado/a es útil y completa	15	2	10	7,47	2,29	7,26
Bloque_I_Pregunta_2. La información del Programa de Doctorado en el que estoy matriculado/a es fácilmente accesible.	15	1	10	7,13	2,13	7,29
Bloque_I_Pregunta_3. Los criterios de admisión al Programa de Doctorado son claros y están publicados en la Web	15	0	10	7,93	2,69	7,98
Bloque_I_Pregunta_4. Los criterios de admisión al Programa de Doctorado son coherentes con sus objetivos y líneas de investigación	15	3	10	7,93	2,15	8,08
Bloque_I_Pregunta_5. La Normativa de Doctorado de la UPM regula adecuadamente todas las actividades del doctorado	15	4	10	7,53	1,77	7,16
Bloque_I_Pregunta_6. La difusión de la Normativa de Doctorado de la UPM es apropiada	15	2	10	6,40	2,38	6,51
Bloque_I_Pregunta_7. El procedimiento de asignación del tutor y director o directores es correcto	14	2	10	8,00	2,29	8,09
Bloque_I_Pregunta_8. La aplicación de la normativa de presentación y lectura de la tesis asegura que el acto de lectura se realice de acuerdo a estándares académicos de calidad	10	8	10	9,10	0,88	8,02
Bloque_I_Pregunta_9. La información sobre recursos económicos disponibles para becas, movilidad, asistencia a congresos....., es adecuada.	15	1	10	4,93	2,66	5,91
Bloque_I_Pregunta_10. Conozco los procesos que se refieren al Doctorado, del Sistema de Garantía Interna de Calidad del Centro, donde se imparte el Programa de Doctorado en el que estoy matriculado/a	15	0	10	6,40	3,02	6,23
Media_bloque_I_ADMISIÓN, NORMATIVA E INFORMACION PÚBLICA	15	3,00	10,00	7,20	1,76	7,21
Bloque_II_Pregunta_1. La relación entre el equipamiento científico (laboratorios, ordenadores, impresoras, espacios experimentales, animalarios,etc) ... y el número de doctorandos que los utilizan	14	1	10	6,07	2,53	6,63
Bloque_II_Pregunta_2. La relación entre el equipamiento científico (laboratorios, ordenadores, impresoras, espacios experimentales, animalarios, etc) ... y las líneas de investigación previstas	14	1	10	6,07	2,64	6,61
Bloque_II_Pregunta_3. El software disponible, los equipos de cálculo y almacenamiento de datos y los servicios de apoyo informático	13	4	10	6,77	1,79	6,63
Bloque_II_Pregunta_4. El lugar de trabajo: salas, mesas, sillas, luz, temperatura	15	0	10	6,07	2,79	6,69
Bloque_II_Pregunta_5. La disponibilidad de medios y materiales fungibles (tóner, material de laboratorio, reactivos....)	14	0	10	5,86	3,37	6,56
Bloque_II_Pregunta_6. La calidad y el grado de actualización de los equipos, máquinas, aparatos y sistemas de experimentación	13	2	8	5,62	1,98	6,27
Bloque_II_Pregunta_7. Recursos económicos disponibles para becas, movilidad, asistencia a congresos....	14	0	8	3,71	2,64	4,97
Media_bloque_II_MEDIOS MATERIALES y ECONÓMICOS	15	1,43	9,00	5,77	2,20	6,32
Bloque_III_Pregunta_1. Los complementos formativos cursados hasta el momento	12	6	9	7,42	1,16	6,98
Bloque_III_Pregunta_2. Las actividades formativas recibidas hasta el momento	14	5	9	7,21	1,19	6,95
Bloque_III_Pregunta_3. Los proyectos de investigación del Programa de doctorado	14	4	10	7,00	1,66	7,18
Bloque_III_Pregunta_4. Los seminarios organizados sobre cuestiones y temáticas relacionadas con el área conocimiento del Programa de doctorado	14	2	9	5,93	1,86	6,82

Bloque_III_Pregunta_5. El ambiente científico y otras iniciativas colaborativas del doctorado en tu entorno de investigación	15	3	10	6,07	1,91	7,02
Media_bloque_III_FORMACION ADICIONAL DURANTE EL DOCTORADO	15	4,60	10,00	6,80	1,30	6,98
Bloque_IV_Pregunta_1. La orientación académica y científica a los doctorandos	15	2	10	6,47	2,39	7,07
Bloque_IV_Pregunta_2. Los servicios de apoyo y mantenimiento en los laboratorios y del equipamiento científico	15	0	9	6,07	2,43	6,56
Bloque_IV_Pregunta_3. El asesoramiento profesional y apoyo para la carrera académica y la inserción laboral	12	4	8	6,25	1,22	5,85
Bloque_IV_Pregunta_4. La orientación y apoyo para la mejora de la comunicación científica y métodos de investigación	15	3	8	6,40	1,45	6,80
Bloque_IV_Pregunta_5. Apoyo y orientación en escritura en lenguaje científico y presentaciones en foros científicos en lengua inglesa	14	2	9	6,57	1,99	6,55
Media_bloque_IV_APOYO DURANTE EL DOCTORADO	15	1,75	8,67	6,36	1,60	6,64
Bloque_V_Pregunta_1. La adecuación del perfil de los profesores del programa a las líneas de investigación y las temáticas de las tesis que se desarrollan en el programa	15	5	10	8,73	1,39	8,50
Bloque_V_Pregunta_2. La supervisión, seguimiento y tutoración de mi investigación	15	3	10	8,67	1,99	8,27
Bloque_V_Pregunta_3. El nivel científico-técnico de los profesores del Programa	15	6	10	8,87	1,06	8,75
Media_bloque_V_PERFIL DEL PROFESORADO	15	5,67	10,00	8,76	1,34	8,48
Bloque_VI_Pregunta_1. La CAPD ejerce adecuadamente las funciones que tiene encomendadas	12	6	10	8,33	1,30	7,70
Bloque_VI_Pregunta_2. La comunicación entre el colectivo de doctorandos y los profesores investigadores del programa es adecuada	14	5	10	7,79	1,53	7,22
Bloque_VI_Pregunta_3. La CAPD realiza correcta y ágilmente los trámites que he necesitado durante mi etapa como estudiante de doctorado	12	5	10	7,92	1,56	7,59
Bloque_VI_Pregunta_4. Encuentro facilidad para hacer llegar o comunicar mis necesidades e inquietudes a los responsables del programa de doctorado en el que realizo mi tesis doctoral	13	1	10	6,85	2,30	7,51
Media_bloque_VI_FUNCIONAMIENTO DE LA COMISIÓN ACADÉMICA DEL PROGRAMA DE DOCTORADO (CAPD)	14	5,25	10,00	7,80	1,36	7,45
Bloque_VII_Pregunta_1. El reconocimiento otorgado a las actividades formativas realizadas es apropiado	13	6	10	7,54	1,13	7,23
Bloque_VII_Pregunta_2. Las actividades formativas y complementarias desarrolladas en el doctorado son útiles y de interés para mi futuro como investigador.	14	3	10	8,07	1,77	7,17
Bloque_VII_Pregunta_3. La carga de trabajo es adecuada a los objetivos de mi tesis doctoral	15	4	10	8,00	1,85	7,52
Media_bloque_VII_VALORACIÓN PERSONAL DEL DOCTORANDO	15	6,00	10,00	8,00	1,20	7,27
Bloque_IX_Pregunta_1. Con respecto a tu experiencia como investigador/a en formación, valora de 0 (muy negativo) a 10 (muy positivo) tu satisfacción general como Doctorando del programa	15	5	10	7,73	1,58	7,55